

## EDITORIAL

O século XX está terminando; já estamos em sua última década. A Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo, através de seu Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano, enfrenta mais alguns desafios: (1) melhor definir as questões relacionadas com o Curso de Licenciatura em Educação Física ora sendo reformulado, (2) consolidar suas idéias pertinentes ao equacionamento dos problemas da escolarização, incluindo logicamente o componente curricular Educação Física, no sentido de, nestes próximos dez anos, (3) aperfeiçoar a preparação do Professor de Educação Física, com bases academicamente dimensionadas.

O tema central deste Seminário sobre Educação Física Escolar, "Perspectivas para a última década do século XX" é caracterizado pelas nossas preocupações refletidas nos desafios acima relacionados. Esperamos superá-los através de estudo, discussão, troca de idéias, relatos de experiências, envolvendo não tão somente professores de Educação Física, mas também autoridades responsáveis pela Educação escolarizada; a realização deste Seminário representou uma estratégia e uma possibilidade a mais para uma reflexão e discussões sobre nossas preocupações.

Aproveitamos então da oportunidade para, neste número da Revista Paulista de Educação Física, apresentar a transcrição das falas proferidas durante as diversas atividades do Seminário, incluindo a conferência de abertura, as mesas-redondas sobre os temas realidade da Educação Física Escolar, função da Educação Física Escolar, perspectivas para a Educação Física Escolar, formação e atuação do profissional em Educação Física Escolar e os conseqüentes debates, no sentido de registrar a importante expressão de idéias e posicionamentos de uma parcela considerável e significativa, em especial, da liderança da Educação Física Escolar no Brasil.

São Paulo, novembro de 1990.

Prof. Dr. José Guilmar Mariz de Oliveira